АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе

по направлению/специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования подачи и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины:

состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

-нормотворческую;

-правоприменительную;

-экспертно-консультационную;

-педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Актуальные проблемы теории уголовного права, Проблемы досудебного производства, Правовая клиника (углубленный курс) (ПК-2), Проблемы доказывания в уголовном процессе (ПК-2,ОК-4) Безопасность личности в уголовном судопроизводстве, Сравнительное правоведение, Философия права (ОК-4).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Юридическое консультирование (ОК-4, ПК-2) Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания, Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе (ПК-4)

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Оформление

процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве, Психология предварительного расследования, Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции (ПК-2), Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе (ОК-4, ПК-2)

Заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Философия права, Проблемы доказывания в уголовном процессе, Юридическое консультирование, Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе (ОК-4,ПК-2), Философия права, Безопасность личности в уголовном судопроизводстве, Сравнительное правоведение (ОК-4), Актуальные проблемы теории уголовного права, Правовая клиника (углубленный курс) , Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе, Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве (ПК-2)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания, Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Психология предварительного расследования, Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции (ПК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- общие сведения о современном русском национальном языке: статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство; – основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой	- использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; – применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации; - прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей	- нормами коммуникативно и стилистическ и целесообразн ого использовани я языковых средств; - навыками аргументиров анного изложения собственной точки зрения; - навыками составления основных

			культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения); -устройство стилистической системы современного русского литературного языка; - нормы официально-делового стиля речи.	жанра речи, ситуации и адресата; - осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения; - анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения; распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи; - выполнять лингвостилистический анализ социально-политического, научного и официально-делового текста; - использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач.	официально-деловых текстов; - навыками грамотного письма - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	- ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы	- уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм	- владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов,

		деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности	материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Опрос, доклад.

Промежуточная аттестация производится в форме:
Экзамен.